

动式教学交流提出了许多方式。也有高校教师采取让学生现身说法,具体描述发病情况,区别普通感冒与流感的不同,在课堂上采取提问、讨论等形式^[4]。互动式教学对提高健康教育效果起到很好的作用。学生对健康教育的上述建议,对改革教学,提高教学效果有着很好的参考意义。

3.3 教师应树立健康教育是为学生服务的理念

学生对任课老师有一种信任感,许多内心深处的问题往往会在课后向老师讲述并请求指导帮助,下课前留点时间给学生咨询、相互交流,指导这些学生解决长期困扰的心理生理问题,这在校医院门诊很少遇到,有许多学生在这个方面也提出了建议。其他时间利用邮件、QQ、网页等现代化交流平台,指导学生躯体疾病的防治,与学工部

门联合为学生指导解决难于启齿的心理生理健康问题。健康教育应树立为学生服务理念,在改变大学生不良的生活习惯^[1],培养具有良好健康知识的大学生做出努力。

参 考 文 献

- [1] 刘安银.某大学学生健康知识行为调查分析[J].中国校医,2008,22(4):423-424.
- [2] 金秀芳,杨兆军,董利群,等.大学生健康教育形式调查分析[J].中国健康教育 2003,19(1)39.
- [3] 彭卫琴,戴长青.合肥工业大学学生健康满意度和需求情况调查[J].中国学校卫生,2006,27(3):237-238.
- [4] 詹巧玲.大学生健康教育的教学探索与实践[J].医学理论与实践,2003,16(6):735-736.

· 短篇报道 ·

43 例大学生眼外伤的原因分析*

李 炜

(湖北师范学院 医院,湖北 黄石 435002)

关键词:大学生;眼外伤;原因

中图分类号:R779.12

文献标识码:B

眼外伤是大学中常见的眼病之一,会对学生视力产生影响,从而影响学生的学习、生活^[1]。为了解大学生眼外伤的原因,做好防治工作,现将在校医院就诊的 43 例眼外伤学生病例进行分析。

1 对象与方法

1.1 对 象

2006 年 3 月—2008 年 12 月来校医院就诊的眼外伤患者 43 例,均为在校学生,年龄 18~24 岁。其中男生 31 人,占 72.1%;女生 12 人,占 27.9%。

1.2 方 法

所有眼外伤患者均经医生详细询问并检查后确诊,对所有患者的眼外伤原因、类型、临床表现进行统计分析。

2 结 果

眼外伤原因中,体育运动致伤 27 例,占 62.8%;嬉戏 8 例,占 18.6%;行走时异物致伤 5 例,占 11.6%;打架 3 例,占 7.0%。体育运动致伤常见的有球击、拳击、肘关节打击、额头眼镜相互碰撞和手指戳伤。嬉戏致伤常见于跌倒、手指、笔等戳伤。行走异物致伤多为因风沙、树枝等异物所致。打架致伤则多为拳头、木棒打击所致。

眼外伤多为机械性外伤,以钝挫伤最多,其次为异物伤,发生在运动场上、体育课、室外和宿舍内。

临床表现为眼睑血肿和结膜下出血 19 例,占 44.2%;角膜上皮擦伤 11 例,占 25.6%;眼睑、眼睫皮肤裂伤 13 例,占 30.2%。43 例眼外伤学生经门诊治疗均痊愈,无并发症,外观及视力未受影响。

3 讨 论

文献报道 18~24 岁是眼外伤的高发年龄段,学生在眼外伤发生的人群分布中占第 2 位^[2]。大学生精力、体力旺盛,喜欢各种体育运动,特别是男生喜爱球类运动高于女生,且动作幅度较大,力量亦强,发生外伤的机会较多。体育老师除传授运动技能外,还应强调体育道德及运动保健,班级辅导员教育学生嬉戏时要注意安全,同学间出现矛盾时应采取正确的解决方法,避免采用暴力手段。学校还应加强宣传,让学生了解眼外伤的危害,懂得及时就医的重要性,提高自我防护能力。

参 考 文 献

- [1] 张爱萍.眼外伤 251 例分析[J].保健医学研究与实践,2007,4(2):40-42.
- [2] 邢春霞,王声涌,池桂拔,等.眼外伤的流行病学特征及原因分析[J].疾病控制杂志,2001,5(3):194-196.

* 收稿日期:2009-04-07

作者简介:李炜(1962-),女,湖南宁远人,大专,主管护师,主要从事临床护理和卫生保健工作。